UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6 ***Educație și competențe***
Prioritatea de investiții: 10.i
Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare
Beneficiar: Ministerul Educației (ME)
Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți"-CRED
Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20
Cod SMIS 2014+: 118327

Nr.15696/CRED/TR/02.06.2022

Aprob,
Ordonator de credite,
Nicoleta CRĂIȚA

CASA CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN
anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de experți pentru regiunea Sud-Muntenia, în afara organigramei,
în cadrul proiectului POCU
„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți"- CRED
Cod SMIS 2014+: 118327

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației (ME), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de de Politici și Evaluare în Educație, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.07.2023, proiectul **„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți"- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327**,cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: ***Educație și competențe***, Prioritatea de investiții: 10.i ***Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.***

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

Obiectivele specifice *ale proiectului sunt:*

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare şi coerente, centrate pe competenţe în rândul decidenţilor şi partenerilor educaţionali, în vederea asigurării de oportunităţi egale pentru elevii aparţinând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegraţi în programe de tip a doua şansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competenţe prin elaborarea şi utilizarea de resurse educaţionale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învăţământul primar şi gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învatamantul primar si gimnazial pentru o abordare metodologică centrata pe competenţe cheie, in acord cu noul curriculum si adaptarea activităţilor de învătare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflaţi în risc de abandon şcolar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creşterea calităţii şi relevanţei activităţilor din şcoli cu populaţie vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a şcolii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competenţelor cheie a cel puţin 2500 de elevi, în contexte de învăţare curriculare şi extracurriculare stimulative si motivationale.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări şi studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competenţelor cheie şi sprijinirea elevilor care aparţin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a Partenerului 11 - Casa Corpului Didactic Teleorman, a unor posturi de experți în afara organigramei instituției. Conform prevederilor HG.nr.325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Casa Corpului Didactic Teleorman organizează selecţie, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți" - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:

Tabelul 1. Tabel centralizator experți pentru regiunea Sud -Muntenia

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/ expert	Locația de desfășurare a activității
1.	**A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3.** - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și	Expert local monitorizare și raportare	1	8 luni (Septembrie 2022- Aprilie 2023)	2 ore/zi	CCD CĂLĂRAȘI

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/ expert	Locația de desfășurare a activității
	gimnazial de calitate pentru toți elevii) **A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3.** - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național **A5-Cercetări tematice și analiza de impact a formării profesorilor/A.5.3.** - Realizarea de cercetări tematice care să sprijine procesul de implementare a curriculumului bazat pe competențe cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate					
Total experți			1			

Tabelul 1. Tabel centralizator experți pentru județul CĂLĂRAȘI

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/ expert
1.	**A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3.** - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) **A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3.** - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național **A5-Cercetări tematice și analiza de impact a formării profesorilor/A.5.3.** - Realizarea de cercetări tematice care să sprijine procesul de implementare a curriculumului bazat pe competențe cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate	Expert local monitorizare și raportare	1	8 luni (Septembrie 2022-Aprilie 2023)	2 ore/zi
Total experți			1		

Conform ***Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect aprobată prin O.M.E.N. 3920 din 08.06.2018, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile Procedurii operaționale nr 31/CRED/TR/23.08.2018 la nivelul Casei Corpului Didactic Teleorman,*** în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

Generale:

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European, cu reședința în România și capacitate de exercițiu deplină;

b) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

c) îndeplinește condițiile specifice postului pentru care participă la selecție;

d) are competențe TIC (dovedite prin adeverință/atestat TIC/certificat/diplomă/ foaie matricolă);

e) are o stare de sănătate corespunzătoare;

f) poate candida pentru un singur post, la o singură instituție parteneră în cadrul proiectului;

g) nu poate depune dosar de candidatură în acest apel dacă ocupă deja un post/a fost declarat admis pe alte posturi în cadrul proiectului.

Notă

- nu se decontează cheltuielile de transport de la domiciliu la locul de muncă;
- candidatul trebuie să aibă în vedere, conform ***Orientărilor privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020***, că limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze in limita maxima de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrate atât in proiecte finanțate din Fondul Social European-Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

1. Expert local monitorizare și raportare

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/ expert	Locația de desfășurare a activității
1.	**A3- Formarea cadrelor didactice/A.3.3.** - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării	Expert local monitorizare și raportare	1	8 luni (Septembrie 2022- Aprilie 2023)	2 ore/zi	CCD CĂLĂRAȘI

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/ expert	Locația de desfășurare a activității
	noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) **A4-Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile/A.4.3.** - Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național **A5-Cercetări tematice și analiza de impact a formării profesorilor/A.5.3.** - Realizarea de cercetări tematice care să sprijine procesul de implementare a curriculumului bazat pe competențe cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate					

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Expertul local monitorizare și raportare asigură monitorizarea internă a activităților desfășurate și coordonarea raportării realizate de experții din cadrul proiectului, la nivelul județului Teleorman

De asemenea, este implicat în implementarea, monitorizarea și raportarea activităților proiectului pentru atingerea obiectivelor asumat și în respectarea respectării termenelor în ceea ce privește activitățile prevăzute în graficul de implementare ale proiectului.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expert local monitorizare și raportare	- Participă la elaborarea strategiei de monitorizare și raportare a proiectului la nivel local (plan de monitorizare, indicatori, metode, instrumente folosite); - Contribuie la elaborarea instrumentelor de monitorizare a activităților de formare a cadrelor didactice; - Coordonează la nivel local activitățile de verificare a rapoartelor de activitate, a fișelor de pontaj și a livrabilelor experților din proiect; - Realizează, la nivel local, instrumentele tipizate de raportare și le adaptează lunar în funcție de necesități; - Primește, centralizează și verifică, la nivel local, documentele de raportare ale experților, oferă feed-back acestora; - Monitorizează, la nivel local, respectarea termenelor în activitățile de

	raportare lunară; - Participă la realizarea și monitorizarea planului de livrabile a proiectului la nivel local; - Participă la realizarea dosarelor aferente cererilor de rambursare la nivel local; - Îndeplinește atribuțiile stabilite de către managerul de proiect, coordonatorul partener, expertul regional monitorizare internă și expertul local coordonare formare

c) Condiții specifice:

- studii superioare;
- experiență mai mare de 2 ani în coordonare, planificare și organizare;
- experiență mai mare de 2 ani în implementarea proiectelor educaționale/finanțărilor nerambursabile;
- experiență mai mare de 2 ani în domeniul învățământului preuniversitar;
- permis de conducere categoria B;
- cunoașterea unei limbi de circulație internațională.

d) Constituie avantaje la evaluarea dosarului:

- a doua licență, masterat, studii postuniversitare, doctorat;
- experiență în verificarea rapoartelor de activitate, a fișelor de pontaj și a livrabilelor în proiecte cu finanțare externă;
- experiență managerială (responsabil de cerc pedagogic, metodist al ISJ, membru în CC pe discipline/compartimente ISJ/CC al ISJ, membru al CA al unității/instituției de învățământ, director/director adjunct de unitate de învățământ, inspector școlar, director CCD, participare la programe de formare continuă în domeniul managementului educațional publicații în domeniul managementului educațional);
- colaborare cu casa corpului didactic din județul pentru care aplică (acte doveditoare privind una sau mai multe dintre situațiile date, după caz: formator, autor, coautor de suport de curs/program de formare, responsabil de program de formare, responsabil în asigurarea suportului logistic în cadrul sesiunilor de formare face-to-face și on-line, tutore în activitățile de formare continuă a adulților in format on-line, autor de alte resurse educaționale/ resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare);
- recomandare, în original, din partea CCD partener/CCD din județul de reședință;
- domiciliul în județul pentru care aplică.

e) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor, promptă, bun organizator;
- competențe de coordonare a echipelor/grupurilor de lucru;
- competențe de comunicare și de relaționare.

1. DOSARUL DE SELECȚIE:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale ***Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007***, dosarul de înscriere la selecție va conține, în ordinea de mai jos, următoarele documente:

a) Opis, în care se înregistrează fiecare document din dosar și pagina la care acesta se regăsește - 2 exemplare semnate;

SECȚIUNEA 1

b) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;

c) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;

d) Scrisoare de intenție, semnată și datată, în original;

e) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);

f) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, copie după certificatul de căsătorie (dacă este cazul) sau alt document doveditor schimbare de nume, potrivit legii;

g) Cazier judiciar, în original;

h) Adeverință medicală, în original, care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului, de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

i) Copie documente care atestă competențele TIC;

j) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor;

k) Acte doveditoare privind experiența/expertiza pentru îndeplinirea condițiilor specifice postului.

SECȚIUNEA 2

l) Acte doveditoare privind aspecte care constituie avantaje din anunțul de selecție (documentele care dovedesc aspectele ce constituie avantaje sunt luate în calcul pentru stabilirea punctajului).

Documentele depuse în copie vor purta mențiunea ,,Conform cu originalul", precum și semnătura directorului/conducătorului instituției și ștampila unității/instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

Dosarul va avea toate paginile numerotate.

Documentele în limbile minorităților naționale vor fi depuse în traducere autorizată în limba română.

Lipsa oricărui document din SECȚIUNEA 1, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman, str. Carpați nr. 15, Alexandria, județul Teleorman, cod poștal 140059 sau vor fi transmise prin poștă/curier, **până la data de 23.06.2022, ora 15.00.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) *Proba eliminatorie*: **verificarea eligibilității administrative a dosarelor.**

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă va fi publicată la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman din Alexandria, str.Carapați nr. 15, la avizier, și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa http://ccd.isjtr.ro.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman sau scanate la adresa de e-mail ccd_tr@yahoo.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la proba de **verificare a eligibilității administrative a dosarelor** vor participa la proba b).

b) *Proba de* **evaluare a dosarelor**.

Rezultatele în urma evaluării dosarelor vor fi publicate la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa http://ccd.isjtr.ro Comisia de selecție va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman sau scanate la adresa de e-mail ccd_tr@yahoo.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa http://ccd.isjtr.ro, în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Rezultatele finale, în urma soluționării contestațiilor, se afișează la sediul Casei Corpului Didactic Teleorman, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Teleorman la adresa http://ccd.isjtr.ro, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii *„admis”* sau *„respins”*.

Experții declarați admiși au obligația și responsabilitatea să presteze activitățile de implementare a proiectului conform contractului încheiat în acest sens, după aprobarea echipei de proiect de către finanțator.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL SELECŢIEI:

Perioada	Activitatea
02.06.2022-23.06.2022 de luni până vineri, în intervalul orar 9.00 - 15.00	Depunerea dosarelor
24 - 27.06.2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
27.06.2022	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
28.06.2022	Depunerea eventualelor contestații
30.06.2022	Afișarea rezultatelor la eventualele contestații
01-04.07.2022	Evaluarea dosarelor
04.07.2022	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
05.07.2022	Depunerea eventualelor contestații
07.07.2022	Afișarea rezultatelor eventualelor contestații
07.07.2022	Afișarea rezultatelor finale

Eventualele clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail ccd_tr@yahoo.com

Afișat astăzi, **02.06.2022.**

Coordonator Partener,
Director Casa Corpului Didactic Teleorman,
Prof. Marinela IANA